

Notizen, Deutsch I, Kapitel 1, erste Stufe, Hello's and Goodbyes, Datum:

Mr.: Herr
Mrs./Ms.: Frau
Miss: Fräulein (Froyline)

Hello's

<u>Everyone</u>	<u>Informal</u>	<u>Formal</u>
Guten Tag	Servus	Grüß Gott
Tag	Gruß dich	
Guten Morgen	Hallo	
Morgen		

Goodbye's

<u>Everyone</u>	<u>Informal</u>	<u>Formal</u>
Auf Wiedersehen	Tschüß	
Wiedersehen	Tschau	
Auf Wiederschauen	Bis dann	
Wiederschauen		

Write out each hello and goodbye 3 times each! (Hausaufgaben)

Notizen, Kapitel 1, erste Stufe: Asking someone's name and giving yours Datum:

Wortschatz (Vocab.)

The boy: der Junge
The girl: das Mädchen
He er
She sie

Ä= long 'a'
Ss=ß

<u>Frage (Question)</u>	<u>Antwort (Answer)</u>
Wie heißt du?:	Ich heiße...
Wie heißt er? (or) Wie heißt der Junge?	Er heißt..... (or) Der Junge heißt.....
Wie heißt sie? (or) Wie heißt das Mädchen?	Sie heißt..... (or) Das Mädchen heißt....

Fragen (Questions)

Fragen beginnen mit Frage Wörter oder Verben!
(Questions begin with questions words or verbs)

Schreibt 4 Fragen auf Englisch!

(Write 4 questions in English. Did they begin with verbs or question words?)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

When questions begin with question verbs, how do the answers begin?

When questions begin with verbs, how do the answers begin?

<u>Frage</u>	<u>Antwort</u>
Heisst du Jakob?	

Heisst er Helmut?

Heisst das Mädchen Julia?

Notizen, Kapitel 1, erste Stufe, Defintie article :THE, Datum:

der (Masculine)

die (Feminie or Plural) = THE

das(Neutrum)

Der

Die

Das

The Boy:

(der Junge)

The Teacher (m):

(der Lehrer)

The German teacher

(der Deutschlehrer)

the teacher (f)

(die Lehrerin)

the German teacher (f)

(die Lehrerin)

the girl*:

(das Mädchen)

***exception. Normally words that indicate a female are feminine.**

Notizen, Kapitel 1, Who is that? Datum:

Frage: Wer ist das?

(Who is that?)

Antwort: Das ist.....

(That is_____.)

Auf Deutsch you can put ‘der’ or ‘die’ in front of a name.

Das ist die Julia. That’s Julia

Name_____ Klasse_____ Datum_____

Hausaufgaben, K. 1, erste und zweite Stufen

On another sheet of paper, write these sentences and questions auf Deutsch!

1. What's your name?
2. What's his name?
3. What's her name?
4. What is the boy's name?
5. What is the girl's name?
6. Who is that?
7. My name is...
8. His name is...
9. Her name is....
10. The boy's name is...
11. The girl's name is...
12. What is the German teacher's (f) name?

Notizen, Kapitel 1, zweite Stufe,

(the numbers) Datum:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

Asking someone's Age, Datum:

Frage: Wie alt bist du?
(How old are you?)

Antwort: Ich bin _____ Jahre alt.
(I am _____ years old.)

<u>Name</u>	<u>Wie alt bist du?</u>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Er/Sie ist _____ Jahre alt.

Notizen, Kapitel 1, dritte Stufe, TO BE, Datum:

TO BE is : sein
(irregular)*

***no pattern. It must be memorized.**

Auf Englisch. Circle all the subjects and underline the verb 'to be'.

- 1. How old is Jeff?**
- 2. He is 10 years old.**
- 3. Are you sure?**
- 4. Julia and I are 20 years old.**
- 5. Mr. Schmidt is 40 years old.**
- 6. These books are 10 years old.**

7. The car is 5 years old.
8. We are 15 years old.
9. How old is Frau Craig?
10. How old are you, Frau Craig?
11. How old are you, Julia?
12. How old are you, Julia and Thomas?
13. How old are those shoes?

All possible subjects auf Deutsch:

I: Ich we: wir

You: du You: ihr You: Sie
 (sing.) (ya'll) (formal)

He er
 She sie they: sie
 It es

To be: sein

Ich bin wir sind
 (I am) (we are)

Du bist ihr seid Sie sind
 (you are) (you are) (you are)

Er
 Sie ist sie sind
 Es (they are)
 (he, she, it is)

Circle the subjects and fill in with the correct form of the verbs 'to be'

A: Wie alt _____ du?

B: Ich _____ zehn Jahr alt.

A: Wie alt _____ Helmut und Jens?

B: Sie _____ siebzehn Jahre alt.

A: Wie alt _____ Sie, Frau Craig?

B: Ich _____ zwanzig Jahre alt!

A: Jens und ich _____ zwölf Jahre alt.

Notizen, Kapitel 1, dritte Stufe, Asking people where they are from, Datum:

Frage: Woher bist du?

(Where are you from?)

Woher kommst du?

(Where do you come from?)

Antwort: Ich bin aus Deutschland.

(I am from Germany.)

Ich komme aus Deutschland.

(I come from Germany.)

Name Age From Where

1

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Schreibt 3 Sätze über 2 Personen.

#1

#2

Deutschsprachige Länder: (German speaking countries)

Berlin, Deutschland

Wien, Österreich

Bern, die Schweiz

Liechtenstein

State: das Bundesland

Capital: die Hauptstadt

Notizen, Kapitel 1, dritte Stufe, How do you get to school?, Datum:

Frage: Wie kommst du zur Schule?

(How do you get to school?):

Antwort: Ich komme....

(I get to school

...mit dem Bus.

(by bus)

...mit dem Auto.

(by car)

...mit dem Moped.

(by moped)

...mit dem Zug.

(by train)

...mit der U-Bahn.

(by subway)

...mit der S-Bahn.

(by street car)

...zu Fuß.

(on foot)

To come, to get to: kommen

-regelmäßig (regular): has a pattern which can be applied to other 'regelmäßige' Verben.

Take infinitive and cut off '-en' then add Endungen

1. Kommen

2. komm-

Die regelmäßige Endungen (MUST MEMORIZE!!!!!!!!!!!!)

Ich kommen

Wir kommen

Du kommst

ihr kommt

Sie kommen

Er

Sie kommt

sie/ Sie kommen

Es

Circle subjects and fill-in with the correct form of 'kommen'

A: Woher _____ du?

B: Ich _____ aus Dresden?

A: Wie _____ du zur Schule?

B: Ich _____ mit dem Bus.

A: _____ Jakob mit dem Auto oder mit dem Bus?

B: Jakob _____ mit dem Auto.

A: Wie _____ Silke und Helmut zur Schule?

B: Sie _____ mit der U-Bahn.

A: Wie _____ Herr Goethe zur Schule?

Notizen, K. 1 Prüfung Liste, Datum:

Quellen (sources):

Notizen

Arbeitsheft

Blätter

Internet (bigwalnutgerman.com)

Buch: boxes, R-sections, 2 pages at the back of each chapter: Wortschatz (Vocab.)& Was kannst du schon?

- **Auswendig lernen: (memorize):**
- **, 'kommen' charts**
- **,tobe'**
- **Vocab. For transportation.**
- **Vocab.**
- **Zahlen 0-20 with spelling**
- **Hellos and goodbyes spelling**

Verstehen: (understand)

Asking and answering questions: name, age, where you are from, how you get to school