

Notizen K2, Erste Stufe

Frage: Was machst du in deiner Freizeit?

Anwort: Ich spiele: Fussball.

: Basketball.

: Volleyball.

: ein Instrument.

: Gitarre.

: Karten.

: Golf.

: Schach.

: Tennis.

| <u>Name</u> | <u>Freizeit</u> | <u>Alt</u> | <u>Schule</u> |
|-------------|-----------------|------------|---------------|
| 1. Kornl | Piano | 16 | Auto |
| 2. Felix | Gitarre | 15 | zu Fuss |
| 3. Paul | Karten | 16 | Bus |
| 4. Gabi | Softball | 14 | Bus |

Notizen 10.Oktober.06, K2, Zwierte Stufe

Verben

To watch: schauen

T.V: Fernsehen

To listen: hören

Music: Musik

To Dance: tanzen

To Swim: schwimmen

To Draw: zeichnen

To do Crafts: basteln

To collect: sammeln

Comics: Comics

Stamps: Briefmarken

To Visit: besuchen

Friend: Freunde

To Write: schreiben

To Read: lesen

Books: Buche

To Jog: joggen

To Cook: kochen

To Sail: segeln

To Ride far: fahren Rad

Bike: Rad

To Ride horse: reiten

Notizen 13.Oktober.06, K2, Zweite Stufe

Frage: Was machst du gern?

(What do you like to do?)

Was machst du nicht gern?

(What do you not like to do?)

Gern: liking

Nicht Gern: Not Liking

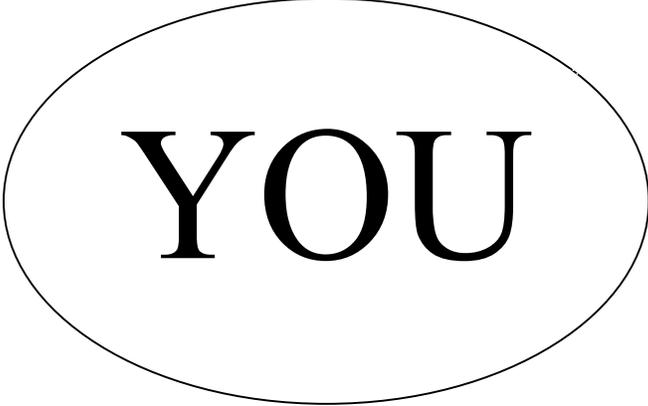
Antwort: Ich schaue gern Fernsehen.

Ich sammle nicht gern Briefmarken.

Zeichnest du gern?

Spielst du gern Volleyball?

Notizen 16.Oktober.06, K2, Zweite Stufe



YOU

Du

1 person

Freunde

Famile

-st
-bist

Sie

Singlar/plural adult(s) outside your family.

Ihr

2+ people

Freunde

Famile

- 'en'
- sind

- 't'
- seid

How old are you?

Tara, wie alt bist du?

Tara und Jens, wie alt sied ihr?

Frau Craig, wie alt sind Sie?

How do you get to school?

Tara, wie kommst du zur Schule?

Tara und Jens, wie kommt ihr zur Schule?

Frau Craig, wie kommen Sie zur Schule?

What do you like/not like to do?

Tara, was machst du gern/nicht gern?

Tara und Jens, was macht ihr gern/nicht gern?

Frau Craig, was machen Sie gern/nicht gern?

Notizen 17.Oktober.06, K2, Zweite Stufe

Unregelmässigen Verben

Basteln (to do crafts)

ich bastle wir basteln

du bastelst ihr bastelt

er) sie basteln

sie) bastelt Sie basteln

es)

Segeln (to sail)

ich segle wir segeln

du segelst ihr segelt

er) sie segeln

sie) segelt Sie segeln

es)

Sammeln (to collect)

ich sammle wir sammeln

du sammelst ihr sammelt

er) sie sammeln

sie) sammelt Sie sammeln

es)

Zeichnen (to draw)

ich zeichne wir zeichnen

du zeichnest ihr zeichnet

er) sie zeichnen

sie) zeichnet Sie zeichnen

es)

Notizen 24.Oktober.06, K2, Dritte Stufe

Wortstellung: word order

1. Subjekt  verb: verb  subjekt
-always together forever

2. Verb in Sätze-zweite Stelle
(verbs in sentences- 2nd Position)

3. Time Phrase Keep away from the end when possible (before Direct object)

4. Questions (Fragen) begin with verb of question word.

| | | |
|--------------------|-------|--------------|
| <u>Time Phrase</u> | Wann? | When? |
| nach der Schule | | After school |

| | |
|-------------|--------|
| im Sommer | summer |
| im Frühling | spring |
| im Winter | winter |
| im Herbst | fall |

| | |
|---------------|-----------|
| am Nachmittag | afternoon |
| am Wochenende | weekend |
| am Abend | evening |

Frage: Wann spielst du Gittare?

Antwort:

| | | | |
|-----------------|--------|-----------------|------------------|
| Ich | spiele | nach der Schule | Gitarre. |
| Nach der Schule | spiele | ich | Gitarre. |
| Gitarre | spiele | ich | nach der Schule. |
| Ich | lese | am Wochende | Bücher. |
| Am Wochende | lese | ich | Bücher. |
| Bücher | lese | ich | am Wochende |

Notizen 25.Oktober.06, K2, Dritte Stufe

| <u>Name</u> | <u>Freizeit</u> | <u>Wann</u> | <u>st du</u> | <u>?</u> |
|-------------|-----------------|-----------------|--------------|----------|
| Felix | Gitarre | nach der Schule | | |
| Gabi | tanzen | im Winter | | |
| Crystal | Fussball | nach der Schule | | |

Felix spielt nach der Schule Gitarre.
Nach der Schule spielt Felix Gitarre.

Gabi tanzt im Winter.
Im Winter tanzt Gabi.

Notizen 26.Oktober.06, K2, Dritte Stufe

Frage: Wie findest du _____?

*to make a verb a noun- capitalize it

Schwimmen-Schwimmen

Antwort: Ich finde Schwimmen _____.

Positive

toll – sweet
super great, cool
spitze
wonderbar
gut
klasse terrific
prima terrific
interessant
ausgezeichnet
_____ macht spass
(_____ is fun)

Negative

blöd (that s__ks)
dumm ~~dumb~~
absurd
langweilig boring
idiotsh

Agree

Das stimmt! that's right
Das hast Recht. You are right
Ich finde das auch. I think so too.
Ich auch. me too

Disagree

Das stimmt nicht! that's not right
Das fide ich nicht. I don't think so
Ich nicht not me

